

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Габишевский детский сад «Одуванчик»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан, 422606, РТ,
Лаишевский район, с. Габишево,
ул. Ленинская, д. 7а
E-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru



Татарстан Республикасы
Лаеш муниципаль районынын
мәктәпкәчә белем бирүче
муниципаль бюджет учреждениесе
Габишев “Тузганак” балала бакчасы
422606, ТР, Лаеш районы, Габишев
авылы, Ленинская урамы, 7а йорт.
E-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 30.03.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Габишевским детским садом

«Одуванчик»
Е. И. Макеева



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Габишевского детского сада «Одуванчик»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
За 2022-2023 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Цель самообследования МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общая характеристика учреждения

Наименование МБДОУ (вид)- документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Габишевский детский сад «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Функционирует учреждение с 1983года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003602, регистрационный № 7639 от 16 декабря 2015 года выдана Министерством образования Республики Татарстан (бессрочная, приказ МО и Н РТ № 11512/15-Д от 16.12.2015г.). Устав МБДОУ, Утвержден постановлением Муниципального учреждения «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» № 355 от 19.02.2019г.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик» построено по типовому проекту в 1983г., кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт проведён частично. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляются на основании Устава
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	422606, г. РТ Лаишевский район село Габишево ул.Ленинская д.7а телефон (84378)44-5-48, e-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru .
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Руководство МБДОУ осуществляет заведующая Макеева Евгения Ивановна, образование высшее, стаж педагогической работы 15 лет, в должности заведующей МБДОУ - 12 лет. Заместитель заведующего по ВМР Шарипова Ольга Александровна образование высшее, стаж педагогической работы 43 года, в данной должности 12 лет, осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ являются:	- Общее собрание работников учреждения - Педагогический Совет
Тип здания (краткая характеристика здания,	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет

территории)	<p>1738,8 кв.м.</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, площадь земельного участка 14772 кв.м.</p> <p>Имеется 10 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона».</p>
<p>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 10 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 198 мест.</p> <p>Количество воспитанников: 258</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) -2, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 3, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 3, - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 2. <p>Структурные компоненты:</p> <p>10 возрастных групп;</p> <p>музыкальный зал;</p> <p>физкультурный зал;</p> <p>медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>кабинет заведующей;</p> <p>кабинет по обучению татарскому языку;</p> <p>пищеблок;</p> <p>прачечная; склад и костюмерная.</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Общий режим работы МБДОУ с 7.00. до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.</p>
<p>Правила приёма в ДОУ</p>	<p>В настоящее время МБДОУ принимаются дети в возрасте с 3-х до 7-ми лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.</p>
<p>Основная цель детского сада</p>	<p>Организация образовательной деятельности с детьми с 3-х до 7-ми лет, направленной на развитие детей к 7 годам в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающая равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.</p>
<p>Детский сад решает следующие задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для социальной адаптации детей; - создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; - осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; - определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития; - обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для

	<p>организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; - построение взаимодействия с семьёй по принципу партнёрства для обеспечения полноценного развития ребёнка; - создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; - создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; - совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие - познавательное развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> - речевое развитие, - физическое развитие

Более подробную информацию о детском саду, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан"

<https://edu.tatar.ru/laishevo/gabishevo/dou>

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- Программа развития ДОУ;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

В МБДОУ разработаны паспорта безопасности объекта, дорожной безопасности, пожарной безопасности.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

По итогам 2022-2023 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Одуванчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности

Работа в дошкольном учреждении проводится в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик», с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и парциальных программ:

-Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного учреждения Габишевского детского сада «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан создана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

-«Музыкальное воспитание в детском саду. Программа музыкального воспитания в детском саду». Ветлугина Н.А.;

-«Физкультурные занятия в детском саду». Л.И. Пензулаева;

Базовый учебный план дополняется вариативной частью, региональным компонентом, программой по овладению вторым государственным языком (татарским)

-«Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», Зариповой З. М., Кидрячевой Р.Г. по реализации национально-регионального компонента,

-Региональной образовательной программой дошкольного образования «СӨЕНЕЧ» – «Радость познания» Р.К. Шаеховой, включающего по ознакомлению дошкольников с родным краем,

-«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Р.Ш. Ахмадиева и др.;

В МБДОУ «Одуванчик» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка; самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ «Одуванчик», обсуждается и принимается на заседании установочного педагогического совета. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Педагогический процесс организации направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Сельская детская библиотека
- Детский кукольный театр «Алина»
- Сотрудничество с СОШ имени М.А.Гареева;

Совместно со школами разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: проводится предшкольная подготовка детей.

С сельской детской библиотекой организуются ежегодные мероприятия различной направленности.

Выводы: Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Анализ уровня здоровья детей и охраны жизни

Основная цель детского сада по физическому развитию и оздоровлению воспитанников: формирование уже в дошкольном возрасте устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Основные направления работы: систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции; организация профилактической и оздоровительной работы; реабилитация детей с хроническими заболеваниями; повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: рациональное комплектование групп; выбор оптимальных образовательных программ; создание благоприятного психологического климата; соблюдение оптимального двигательного режима; рациональное питание.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано медико - педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением педагоги проводят индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка старшая медицинская сестра и старший воспитатель дают рекомендации воспитателям и родителям. Данные мероприятия способствуют успешной адаптации детей.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют профилактике и снижению заболеваемости. Оздоровительно - профилактическая работа в учреждении осуществляется всеми участниками образовательного процесса и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культурно – гигиенических навыков. Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, успешный процесс адаптации, сбалансированное питание, качественное медицинское обслуживание обеспечивают положительную динамику заболеваемости 1 ребёнком в год:

2019	2020	2021	2022	2023
0,2	0,5	1,3	1.1	1.0

Выводы: Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Однако наблюдаются большие пропуски детей без уважительной причины.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях оценки эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования работы с согласия родителей (законных представителей) с детьми проводилась оценка индивидуального развития детей по итогам педагогической диагностики

Уровень развития детей анализируется. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Нами разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг освоения содержания программы осуществляется 1 раз в конце учебного года (апрель 2023 года). Программный материал усвоен детьми возрастных групп на допустимом уровне, показатели положительных результатов усвоения программного материала наблюдаются в диапазоне от 86 % до 100 % в зависимости от возрастной группы. По итогам мониторинга, проведенного в соответствии с диагностическими таблицами основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик», получены следующие результаты:

учебный год, выполнение программы в%	2022-2023
образовательные области	

<u>Физическое развитие</u>	97
Заболееваемость 1 ребенком в год	1.0
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	95
<u>Познавательное развитие</u>	90
<u>Речевое развитие</u>	89
Татарский язык	98
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	88
Музыка	90
ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ - %	92%
Адаптация детей раннего возраста	87
БДД	86
Подготовка к школе	100

По итогам диагностики воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек при выполнении заданий позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности был выявлен достаточный уровень психологического развития и качественной подготовки детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря развитию у детей познавательных интересов в проектной деятельности проводимой совместно со взрослыми и созданию проблемно-поисковых ситуаций при обогащении предметно-развивающей среды в самостоятельной деятельности дошкольников.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Одуванчик» реализуется в полном объеме.

Вывод: образовательный процесс детского сада организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО детского сада.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ «Одуванчик» строится на принципе сотрудничества с учетом характеристик семей, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация с использованием QR-код.;
- электронная школа для родителей
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ.

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Родители активно включаются в конкурсное движение. В финал районного конкурса «Заботливая мама» вышли воспитанники нашего детского сада и стали победителями за оригинальное исполнение декорирования верхней одежды световозвращающими материалами. В течение учебного года были проведены групповые родительские собрания, Акции: «Стань заметней!», «День памяти жертв ДТП» и др.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ «Одуванчик», обсуждается и принимается на заседании установочного педагогического совета. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Продолжительность учебного года с сентября по май месяцы.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Обеспеченность кадрами.

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующая	1	100%
Зам. Заведующего по ВМР	1	100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	16	100%
Специалисты: Музыкальный руководитель	2	100%
Инструктор по физической культуре	0,9	100%
Младшие воспитатели	12,5	100%

Подбор кадров, образовательный ценз

Образовательный уровень педагогов:

Всего: 16 педагогов

Образование	2022-2023 уч. год	%
Среднее профессиональное	10	56
Высшее	7	44

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	2022-2023 уч. год	%
Стаж педагогической работы менее 2-х лет	3	16
СЗД	1	5
I категория	11	68
Высшая категория	2	11

В этом учебном году прошли аттестацию шесть воспитателей: Васильева М.М., Кирсанова Н.М., Шафигуллина, Л.Р., Белова Р.Р., Якушина Е.Г., Макарова Г.Ф. Все воспитатели успешно прошли тестирование и подтвердили первую квалификационную категорию. Воспитатель Васильева М.М. впервые достойно аттестовалась на присвоение первой квалификационной категории. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, Infourok, и др.), в сборниках научно-методических материалов, ежегодно в периодической печати федерального журнала «Дошкольный мир». В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива. В 2022 году педагоги Детского сада успешно приняли участие в районных и городских конкурсах (Дипломы, призовые места): За 2022-2023 учебный год педагоги приняли участие в 8 конкурсах профессиональной деятельности (из них 2 – районный уровень, 6 конкурса международного уровня.)

Активными участниками мероприятий были воспитатели: Васильева М.М., Коньшева Н.Н., Куприянова Н.В. В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» воспитатель Коньшева Н.Н. заняла 2 место. В ежегодном районном смотре-конкурсе среди воспитателей «Зелёный огонёк-2023» Диплом за 2 место получила Куприянова Н.В. Воспитатель Васильева М.М. награждена Грамотой за активное участие в районном конкурсе рабочих тетрадей профилактики ДДТТ среди воспитателей Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Активное участие педагоги приняли в трансляции опыта работы на Республиканском семинаре по теме: «Цифровая образовательная среда ДООУ- как средство реализации национального проекта «Образование» (из опыта работы ДООУ Лаишевского муниципального района)» в Столбищенском мбдоу «Сказка» Лаишевского района Республики Татарстан, где педагоги нашего детского сада представили на выставке Коучинг «Электронная школа для родителей» с использованием QR-кода. А воспитатель Борисова А.А. провела мастер-класс по теме: «QR-коды в детском саду: считываем, творим и генерируем сами». Наши педагоги регулярно публикуют свои статьи на страницах федерального журнала «Дошкольный мир», в соцсетях интернета, сообществах «Калейдоскоп идей», «Маам.ru» и др.

Познавательное и эффективно прошёл семинар-коучинг для молодых педагогов по теме: «Изучение правильных команд и исходных положений при проведении утренней гимнастики», где педагог-наставник Камалиева В.Н. показала Мастер класс по проведению утренней гимнастики.

В течение учебного года наши воспитанники принимали участие в различных конкурсах и фестивалях. Все они стали победителями и получили дипломы той или иной степени. Конкурсы различного уровня: муниципальные, региональные, всероссийские проводились в дистанционной форме. Из 33 мероприятий: 15 – муниципальный уровень, 8 – республиканский уровень, 7 – всероссийский уровень, 3- международный.

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
15	8	7	3

Вывод:

1. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

2. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБДОУ представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -10;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- кабинет бдд -1;
- кабинет татарского языка -1;
- музыкальный зал -1;
- кабинет английского языка -1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работа с родителями и детьми проводилась по мероприятиям годового плана успешно и плодотворно, что позволило решать программные задачи развития воспитанников. Совместное выполнение заданий, праздники способствовали гармонизации отношений между детьми и родителями, сблизили их, позволили ощутить радость от совместной деятельности. Повысилась эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в плане педагогического просвещения родителей, преемственности работы ДОО и семейного воспитания. Традиционные конкурсы фотографий, видео, рисунков, поделок с активным участием родителей подтверждают их интерес к жизни детского сада. С каждым годом растет родительский интерес к неделе открытых занятий (ООД), увеличивается посещение родителями сайта МБДОУ на портале "Электронное образование в РТ"

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиНов, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Одуванчик» имеет выход в «Интернет», электронную почту, сайт доо:

<https://edu.tatar.ru/laishevo/gabishevo/dou>, [Vk.com](#)

Материально – технические условия детского сада: музыкальный центр – 1, компьютеры-2; ноутбук - 7; принтеры-2; мультимедийный экран-3, проектор – 3, цифровая камера – 1.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которые находятся в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями действующих СанПиНов, на основе десятидневного меню утвержденного заведующим.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством Здравоохранения Республики Татарстан от 08.12.2020г. № ЛО-16-01-008451 Серия ЛО-01 № 0005069 (бессрочно). Имеется Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям федеральных государственных документов и действующих СанПиНов направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета .

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организация связи – телефон, без определителя номера.
2. Организация пропускного режима (ЧОП). ООО «ОА «СКИФ»»,
3. АПС
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
7. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа и 1 дневной вахтер.

Вывод: МТБ ДОО находится в хорошем состоянии и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Но требуется пополнение образовательного процесса интерактивным оборудованием, а также ремонт покрытий теневого навеса на групповых площадках и дополнение недостающих теневого навеса в 4 группах. Ограждение территории детского сада также требует замены по современным стандартам.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением ОД, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- ◆ Оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- ◆ Оформление групп наглядной информацией по приобщению детей к ЗОЖ;
- ◆ Развитие познавательных способностей детей в процессе конструктивной деятельности;
- ◆ Организация прогулки;
- ◆ Состояние воспитательно-образовательной работы по освоению дошкольниками умений и навыков в социально - культурном воспитании;
- ◆ Состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебно - воспитательного процесса.
- ◆ Организация совместной работы воспитателей и родителей в процессе воспитания детей.
- ◆ Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста.
- ◆ Организация питания детей в группах ДОО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 20.03.2023 по 24.03.2023 проводилось анкетирование 208 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации, — 92 процентов с пожеланием отдельных родителей о замене ограждения территории детского сада, асфальтовых покрытий ;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. По результатам анализа работы педагогического коллектива можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, в целом выполнены. Годовой план работы выполнен полностью, проведенные мероприятия, активные формы работы с кадрами, координация работы всех участников образовательного процесса дали положительные результаты.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства - выполнены. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако имеются и проблемы:

- % снижен, но остаются пропуски детьми без уважительных причин;
- низкое количество педагогов с высшей квалификационной категорией.
- методический и дидактический материал по инновационным образовательным программам пополняется недостаточно

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

Разработать систему мер по снижению пропусков без уважительной причины.

Продолжать повышать квалификацию педагогов с высшей категорией.

Продолжать пополнять библиотечный фонд методическим и дидактическим материалом.